



Путь к мечте

Егоров Андрей
Михайлович,
учитель труда (технологии)
МБОУ СОШ №6
с углублённым
изучением отдельных предметов
Бугульминского муниципального
района Республики Татарстан

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян», - писал Д. И Менделеев. Справедливость слов великого учёного могу доказать на примере своего ученика Шинкарова Антона. Хочу поделиться с вами историей его обучения и профессионального роста.

Антон пришел ко мне на уроки технологии в 5 классе. Он сразу проявил интерес к предмету и сказал, что хочет заниматься дополнительно, поэтому записался на кружок. Внешне мальчик был спокойным, уверенным в себе, особ не выделялся среди сверстников. Но его глаза выдавали неподдельный интерес к предмету, было заметно, что он очень целеустремленный. Во время занятий кружка проявлял трудолюбие, старательность и ответственность.

В пятом классе мы начали с азов изучать технологию. Чертили схемы, выпиливали лобзиком детали, забивали гвозди и делали простые изделия из тонкого металла. Но при изучении электричества я сразу заметил у Антона особый интерес к этой теме. Он демонстрировал знания по электротехнике, опережая сверстников. Видно было, что мальчик имеет хорошую базу по электротехнике и самостоятельно может ответить на многие вопросы. Уже тогда, будучи учеником 5 класса, он самостоятельно смастерил из подручных материалов машинку с электрическим приводом. В 6 классе мы изучали машины и механизмы, Антон с удовольствием поработал на станке по дереву и очень быстро и аккуратно изготовил скалку. Дополнительно мы с ним изучали электрические и кинематические схемы, собирали цепи с помощью



электрического конструктора. Он всегда с удовольствием приходил в мастерскую, и видно было, что занятия эти ему по душе.

В 7 классе на занятиях технологии мы продолжали углублять знания по электротехнике. Антон с большим интересом принял предложение участвовать в республиканском конкурсе технического творчества «Технаръ». Он изготовил радиоуправляемую машину, которую представил на конкурсе, заняв 3 место. Мальчик был искренне рад результату своей работы и решительно заявил, что на этом не остановится. Он продолжил усердно заниматься, и в 8 классе на конкурсе «Технаръ» занял почетное второе место. Результаты кропотливого труда не могло не заметить жюри, а успехи вдохновляли ученика на новые свершения.

Обучаясь в 9 классе, Антон уже свободно владел такими терминами, как платы на ардуино, микроконтроллеры. Он мог самостоятельно паять, выполнял электросхемы на компьютере. Антон также с интересом готовился к олимпиадам по технологии. Успешно выступив на муниципальном туре олимпиады, он прошёл на республиканский этап, где стал призером, показав свои глубокие знания и умения в области технологии. Он неслучайно выбрал тему проекта «Рабочее место радиолюбителя», так как электротехника уже тогда его очень привлекала.

В 10 классе Антон был уже грамотным специалистом в области электротехники. В конкурсе «Технаръ» юноша показал блестящий результат и стал победителем в номинации «Электроника и электротехника». Следующим этапом в развитии технического мастерства стало успешное участие в проекте «BLUETOOTH-станция со светодиодами и динамическим сопровождением». Антон стал также призером регионального тура олимпиады по технологии.

В 11 классе Антон представил в Казани на республиканской олимпиаде проект «Умный электро-стол», который выполнил под моим чутким руководством. Он подтвердил свои высокие знания и умения по электротехнике и стал призером. Хочу отметить, что Антон всегда внимательно прислушивался к моим советам и рекомендациям, доводил начатое дело до конца, стремился к совершенству в работе. Надо заметить, что в выпускном классе Антон также усиленно готовился к сдаче ЕГЭ, поставив перед собой цель поступить в ВУЗ на бюджет по выбранному направлению. Результаты усердной работы дали свои плоды: Антон сдал экзамены на высокие баллы, с отличием закончил школу, получив золотую медаль, и поступил в Казанский энергетический Университет на факультет промышленной электроники по направлению электроники и наноэлектроники.



Сейчас Антон обучается на втором курсе.

Я горжусь успехами своего ученика, рад, что цели и задачи нашей работы успешно были реализованы. Как учитель, могу с уверенностью сказать, что своего ученика по праву могу назвать Мастером.

Поистине, успехи учеников окрыляют, делают труд учителя вдохновенным. Очень важно вовремя разглядеть талант воспитанника и направить его в нужное русло.